



# NÁPADNÍK AKTIVIT

KE KNIZE ČLOVÍČKOVÝCH PŘÍBĚHŮ

Martina Wilczkeová



ZIMA



JARO





# JAK ČLOVÍČEK HLEDAL ZIMNÍ SPÁČE

V následujících aktivitách děti zjistí, která zvířata tráví chladnou zimu spánkem a nejsou tedy aktivní. Nahlédneme do teplých pelíšků těchto zimních spáčů v listí, dutinách stromů, kůře a půdě a objevíme, jak tráví zimu motýli, brouci, žáby, hadi a veškerý hmyz.



## KDO JE ZIMNÍ SPÁČ?

*Pomůcky: obrázky zvířat + obrázek s pelíškem Příloha 8*

Na zem nachystáme obrázek s pelíškem, do kterého budeme dávat zimní spáče.

Ukážeme dětem obrázek, řekneme si, co je to za zvíře a zeptáme se, zda se jedná o zimního spáče. Pokud ano, děti pohybem rukou k hlavě naznačí spaní a pokud ne, vyskočí, zatočí se a znovu se posadí.

Takto roztřídíme všechny obrázky.



## ZIMNÍ SPÁČI V PELÍŠKU

*Pomůcky: tvrdé papíry, temperové barvy, pastelky nebo voskovky, omalovánky zvířat Příloha 8*

Děti si vyberou jednoho zimního spáče a obrázek si vybarví.

Na tvrdý papír namalují pozadí, které bude znázorňovat teplý, pohodlný pelíšek, který zimního spáče ochrání před zimou.

Děti použijí barvy, které si samy vyberou. Můžeme je navést tím, že se zeptáme, jaký asi takový pelíšek je:

- je v něm teplo /červená, oranžová/
- je v zemi nebo pod listím /hnědá/
- je bezpečný /červená/

Nakonec děti uloží (nalepí) svého zimního spáče do pelíšku a domalují les.





# JAK ČLOVÍČEK A DĚTI STAVĚLI SNĚHULÁKA

Stavění sněhuláka patří k zimním radovánkám a má ho rádo snad každé dítě. My si ze sněhu postavíme i kouzelné bytosti, naše oblíbené věci a postavy a stromům uděláme s pomocí přírodnin jejich stromové obličejce. A když venku nebude zrovna sníh, můžeme si sněhuláka vyrobit alespoň z papíru. A nezapomeneme ani na zvířátka, která v zimě nemají dostatek potravy.



## KOUZELNÉ BYTOSTI

*Pomůcky: přírodniny*

V příběhu si Človíček a děti postavili nejen sněhuláka, ale i věci, které mají rádi. Človíček věž, Vítek auto a Anička dort. I my si můžeme hrát ze sněhem a postavit naši oblíbenou věc nebo třeba i kouzelnou přírodní bytost nebo milé zvířátko a proměníme tak kousek lesa nebo naši zahradu pomocí sněhu a přírodnin na prostor plný krásných výtvorů a kouzelných bytostí.

*Každý strom je živá bytost, a tak jako lidé mají i stromy své obličejce. Jakpak asi vypadají?*



## STROMOVÉ OBLIČEJE

*Pomůcky: přírodniny*

Na zahradě, v parku nebo lese si děti vyberou strom, který je zaujme a budou chtít vytvořit jeho obličej.

Na kmen stromu nanesou hromadu sněhu a pořádně jej uplácají, aby dobře držel.

Pak vytvoří obličej z přírodnin, které najdou kolem. /klacíky, listy, šišky, kamínky/



*V zimě bychom neměli zapomínat ani na zvířátka.  
Sněhuláka jim můžeme postavit z ovoce a zeleniny.*



## SNĚHULÁCI / DOBROTA PRO ZVÍŘATA /

V této aktivitě si děti kdekoli venku pro radost vytvoří své sněhuláky z ovoce a zeleniny a jakmile se jimi potěší a pohrají si s nimi, rozložíme je, abychom je zbavili párátek a špejlí a jednotlivé kousky použitých plodů odneseme zvířátkům do lesa.

*Pomůcky: špejle, párátka, jablka, rozinky, mrkev, hřebíček, slunečnicová semínka*

Vezmeme si 3 jablka, které postupně napíchneme na špejli od největšího po nejmenší.

Jako oči dáme rozinky, místo nosu kousek mrkve, můžeme udělat pusu z hřebíčku a knoflíky ze semínek nebo plátků mrkve.

Rozinky a mrkev připevníme pomocí párátek. Jako ruce dáme větvičky nebo špejle, které dozdobíme rozinkami.



*Když sníh roztaje, můžeme si sněhuláka vyrobit alespoň z papíru.*

## SNĚHULÁK Z PAPIRU

*Pomůcky: bílý a černý papír, tvrdý papír, fixy, lepidlo, nůžky*

Nejdříve se vystříháme z tvrdého papíru podložku pod sněhuláka.

Pak z běžného papíru oválný pruh papíru jako tělo. Jeho konce slepíme lepidlem, v půlce přehneme a na přední stranu namalujeme knoflíky. V místě přepůlení potom přilepíme tělo na podložku.

Nyní si vystříháme kulatou hlavu, domalujeme obličej a přilepíme ji k tělu.

Teď už zbývá jen vystříhnout z černého papíru hrnec a přilepit jej sněhulákovi na hlavu.



## SNĚHULÁKOVÝ ŘETĚZ

*Pomůcky: předloha sněhuláka Příloha 13, fixy nebo pastelky, nůžky, stuha nebo pevný provázek*

Vytiskneme dětem předlohu sněhuláka, kterou si vymalují.

Následně sněhuláky spojíme a vytvoříme si řetěz. To uděláme tak, že přehneme klobouk sněhuláka ve vyznačeném místě a zavěsíme jej na stužku. Sněhuláky mezi sebou spojíme ještě rukama pomocí nastřížených otvorů.





# JAK ČLOVÍČEK A DĚTI OBDIVOVALI BARVY JARA



V aktivitách k tomuto příběhu děti prožívají radost z pestrobarevné a svěží přírody a poznávají barvy typické pro jarní přírodu.

*Příroda kouzlí barvami a my teď budeme jako ona a namícháme si několik barev, kterými potom vytvoříme barevnou jarní louku.*



## MÍCHÁME BARVY

*Pomůcky: návod na míchání barev Příloha 8, temperové barvy, nádoby na míchání barev 10 kusů*

Vezmeme si temperové barvy a ukážeme dětem, že máme tři základní barvy – červenou, žlutou a modrou. Z nich si můžeme namíchat další barvy.

Podle návodu na míchání barev smícháme mezi sebou tyto tři základní barvy a vytvoříme fialovou, zelenou a oranžovou.

Pokračujeme mícháním modré a oranžové a vytvoříme si hnědou.

Pak ještě kombinací s bílou vytvoříme růžovou, světle modrou a světle zelenou.

Namíchané barvy použijeme pro další aktivitu.



## BAREVNÁ LOUKA

### Varianta 1

*Pomůcky: namíchané barvy z předchozí aktivity, tiskátka z houbičky na nádobí, tvrdý papír*

Děti dostanou tvrdý papír, tiskátka z houbičky a budeme z namíchaným barev tvořit louku.

Nejdříve začneme zelenou barvou, protože to je základní barva v přírodě. Zelené jsou listy stromů, tráva, stonky rostlin, mech. Pak pokračujeme dalšími barvami a tvoříme barevné květy na louce.

Výsledkem bude pestrobarevná louka stejně jako v příběhu.

### Varianta 2

*Pomůcky: tvrdý papír, bublifuk, potravinářské barvy, pracovní zástěry, fixy nebo voskovky*

Náplň bublifuku rozlijeme do více mističek a obarvíme ji různými barvami.

Následně foukáme bubliny na papír.

Jak bubliny na papíře praskají, vytváří dojem barevných květů na louce.

Pomocí fixů nebo voskovek mohou děti domalovat lístky, květy, včelky, motýlka.

### Varianta 3

*Pomůcky: tvrdý papír, potravinářské barvy, rozprašovač s vodou, popřípadě přírodniny, květiny*

Na tvrdý papír si děti nasypou barvy dle svého výběru.

Papír následně postříkají vodou z rozprašovače.

Překvapením bude, jaké vzory barvy na papíře vytvoří.

Následně můžeme obrázek ještě domalovat nebo dozdobit květy a přírodninami.



*Barevnou louku si můžeme i upéct a smlsnout si na ní.*



## JARNÍ BAREVNÁ BÁBOVKA

*Suroviny: 1 a ½ hrnku polohrubé špaldové mouky, 1 hrnek mléka, 1 hrnek mletých mandlí, 1 kypřicí prášek, 1 hrnek třtinového moučkového cukru, 1 vanilkový cukr, ½ hrnku řepkového oleje, 3 vejce, olej a strouhaný kokos na vymazání formy*

Na obarvení:

**Zelená:** hrst rozmixovaného špenátu s troškou vody (chuť špenátu nejde v bábovce vůbec cítit)

**Růžová:** hrst rozmixovaných lyofilizovaných jahod nebo malin

**Hnědá:** 1 lžice nepraženého kaka

- Formu na bábovku vymažeme olejem a vysypeme kokosem
- Všechny ingredience dáme do mísy a vyšleháme hladké těsto.
- Část těsta nalijeme do formy a zbytek obarvíme dle chuti. Odebereme vždy část těsta do jiné mísy a přidáme barvičku (špenát, jahody, kakao)
- Jednotlivá barevná těsta postupně nalijeme do formy a bábovku pečeme při 175 stupních cca 50 minut.
- Ještě teplou ji vyklopíme a posypeme moučkovým cukrem.
- Můžeme podávat se zakysanou smetanou a čerstvým ovocem.



### Tip:

Na obarvení těst můžeme použít i potravinářské barvivo.

Děti si samy namíchají odstíny, jaké chtějí.

Těsto můžeme využít i na litou buchtu na plech.

Místo bábovky si mohou děti připravit z barevného těsta své různobarevné muffiny.

