

KAMÍNEK
PŘÁTELSTVÍ





MY JSME VŠICHNI



KAMARÁDI



Tato část je zaměřena výhradně na podporu přátelské atmosféry ve třídě a uvědomění, že i když je každý z nás jiný a někdo nám svojí povahou a zájmy vyhovuje více a někdo méně, můžeme se ke každému chovat s láskou, respektem a úctou a rozvíjet k němu vstřícný a laskavý vztah, který podpoří celkovou náladu ve skupině. Děti prostřednictvím aktivit zažívají pocit, že mohou být takové, jaké jsou, a cítit pocit bezvýhradného přijetí, podpory a vzájemnosti.

VZDĚLÁVACÍ CÍLE

- Dítě si uvědomuje, co znamená přátelství, a jak se projevuje.
- Prožívá vědomě radost z přátelství.
- Ví, že každý bez rozdílu si zaslouží naši lásku, vstřícnost a podporu.
- Vnímá, že je přijímané takové, jaké je.
- Všimá si, jak se cítí ve vztazích s ostatními dětmi ve třídě.

? PŘÁTELSTVÍ

Děti si uvědomí, co je přátelství a co jej charakterizuje.

- ☀ Povídáme si s dětmi o přátelství.
 - Kdo je náš kamarád? Kdo má kamaráda ve třídě? Co spolu kamarádi dělají?
 -



MY JSME VŠICHNI KAMARÁDI /nahrávka, notový zápis/

- ☀ Zazpíváme si společně s dětmi písničku.
- ☀ Nejdříve ji doprovázíme pohybem, pak můžeme dát dětem Orffovy nástroje.



BÁSNIČKA S POHYBEM A DOTYKY

Děti prožívají pozitivní atmosféru mezi kamarády.

- 👤 Stoupneme si do kruhu, říkáme básničku a děti předvádí.

Kamarád, kamarád
to je ten, kdo mě má rád.
Pomůže mi, poradí,
po vláskách mě pohladí.
Kamarád, kamarád
to je ten, kdo mě má rád.
Pomůžu mu, poradím,
po ruce ho pohladím.
Všichni jsme tu kamarádi,
protože se máme rádi.

*prstem kreslí úsměv
prstem ukáže
dlaně na srdíčko
hladí se po vlasech
prstem kreslí úsměv
prstem ukáže
dlaně na srdíčko
pohladí kamaráda po ruce
chytíme se za ramena*



KDO JE TVŮJ KAMARÁD

Děti si uvědomí, co je přátelství a co jej charakterizuje.

- ☀ Děti si stoupnou do kroužku.
- ☀ Vyvoláme vždy jedno dítě do středu a zadáme mu úkol.
 - Jdi k tomu, koho nejlíp znáš, kdo je tvůj nejlepší kamarád.
 - Podej ruku tomu, koho bys rád pozval k sobě domů.
 - Dej hračku tomu, s kým tě baví si hrát.
 - Pohlad' toho, kdo je na tebe hodný.
 - Poděkuj tomu, kdo ti někdy pomohl.
 - Pohlad' po rameni toho, koho máš rád.

Pomocí následující vizualizace si děti společně vytvoří laskavý a láskyplný prostor ve své školce důležitý pro další aktivity.



MALOVÁNÍ ŠKOLKY

Děti si uvědomí si, že prostor školky vytváří všechny děti společně i se svými paní učitelkami a záleží jen na nich, jaký bude.

Pomůcky: nahrávka vizualice 1 Příloha 5

- ♥ Děti si najdou pohodlnou polohu.
- ♥ Pustíme relaxační hudbu a čteme text nebo použijeme namluvenou vizualizaci.

Milé děti, dneska si spolu budeme hrát a malovat s barvami. Máte rádi barvy? Kdo má rád například červenou nebo zelenou, kdo modrou nebo žlutou, zlatou, růžovou nebo třeba fialovou? Víte co, pojďme na to. Zavřete oči, pěkně se uveleďte na svém místečku a představte si nějakou vaši oblíbenou barvu. Zkuste si tu barvu nadechnout do svého těla. Úplně se tou barvou naplňte, obarvěte. Hmmmm. Vidím, že jste si každý vybrali nějakou jinou barvu a stali jste se dohromady barevnou duhou. Tolik dětí, tolik barev – růžových, zelených, žlutých, modrých, zlatých, fialových a mnoho dalších barev tu vidím v každém z vás. Teď tu barvu ve svém těle pošlete do svého srdce.

Vaše srdce se otevírá a obarvuje se tou vaší barvou. Celé se rozzáří a svítí na všechny strany. Teď si představte, že berete štětec, namáčíte ho do barvy svého srdce a malujete ve své představě obrázek. Barvou vašeho srdce malujete obrázky ve vaší školce. Celou ji společně pomalujte. Tvoříte barevnou školku z obrázků vašeho srdce. Pěkně se na svůj obrázek podívejte a rozhlédněte se po školce, co kreslily i jiné děti. Jak to všechno dává jeden velký obraz. Každý tu má své místo, v této vaší školičce. Vaše školka je krásná, protože jste tady vy, děti a vaše paní učitelky. Nyní si zapamatujte tento obraz a můžete pomaličku otevřít své oči. Protáhněte se jako kočka, zamrkejte očima, zahýbejte ocáskem neboli zadečkem. Krásný den a krásné tvoření vaší školky.



OBRÁZEK Z VIZUALIZACE

Pomůcky: výtvarné potřeby

- ♥ Po vizualizaci necháme dětem chvíli čas a pokud budou chtít, mohou obrázek, který malovaly ve své představě, teď namalovat na papír.
- ♥ Obrázky si potom vyzdobíme třídu. Tím přeneseme představy z vizualizace do reálného života a stanou se tak skutečností, a my si vytvoříme krásný a důvěrný prostor pro další aktivity na téma přátelství.

Následující aktivity slouží k tomu, aby se děti více propojily a zažily vzájemnou podporu a radost ze společného přátelství a uvědomily si, že i když někdo není přímo můj kamarád, mohu se k němu chovat s láskou, respektem a úctou a rozvíjet k němu vstřícný a laskavý vztah nebo se mohu otevřít i kamarádství se všemi a ostatní v přátelství i podpořit.



JÁ JSEM TVŮJ KAMARÁD /nahrávka/

Děti zažijí příjemný pocit propojení s druhým dítětem v radosti a uvolnění.

- ☀ Nejdříve si zatančíme a zazpíváme v kroužku, když se děti drží za ruce.
- ☀ Pak si děti najdou kamaráda a tančí ve dvojici.
- ☀ Dvojice několikrát prostřídáme.

Jak takové přátelství ale vlastně vzniká? Na jedné straně musíme mít odvalu do něj vstoupit a nebát se odmítnutí a na druhé straně musíme mít otevřené srdce a nebát se své přátelství nabídnout všem ostatním bez rozdílu. Přátelství je láska a my se v ní můžeme spolu propojit.



SKÁČEME DO PŘÁTELSTVÍ

Děti zažijí pocit, kdy se samy s odvahou vrhají do přátelství, otevření novým zážitkům a zkušenostem.

Pomůcky: předloha Příloha 5, pastelky, fixy, voskovky

- ☀ Dáme dětem předlohu, ve které všechny děti skáčou do přátelství v podobě slunce uprostřed a těší se na společná dobrodružství.
- 🟡 Každou cestu vybarví děti jinou pastelkou, ať je obrázek příjemně barevný.

Teď jsme se otevřeli přátelství a můžeme si ho spolu ve společných aktivitách užívat.

SPOLEČNÉ AKTIVITY NA PODPORU PŘÁTELSKÉ ATMOSFÉRY VE TŘÍDĚ



SPOLEČNÁ LOĎ PŘÁTELSTVÍ

Děti se učí domluvit se a brát ohledy na ostatní.

Pomůcky: Pokud jsme venku, použijeme klacíky, v místnosti nějakou stavebnici, hrací prvky

- ☀ Děti dostanou úkol, postavit z klacíků nebo hracích prvků něco, kam se všichni společně vejdou.
Nejdřív se musí děti společně domluvit. /Mohou mít různé návrhy - loď, auto, louka, ostrov, rybník./
- ☀ Děti vybranou věc společně udělají a pak se do ní všichni postaví.
- ☀ Pokud je věc malá, musí ji zvětšit tak, aby se tam všichni vešli.
- ☀ Následně si do "naší společné lodi" všichni sedneme, děti dostanou Orffovy nástroje a zazpíváme si společně písničku "My jsme všichni kamarádi".



JSEM RÁD, ŽE TĚ VIDÍM

Děti trénují vstřícnost a laskavost vůči ostatním dětem.

Tuto aktivitu můžeme použít ráno, když se děti sejdou ve školce nebo jako začátek komunitního kruhu. Smyslem hry je, aby si děti řekly něco milého, přívětivého, setkaly se a věnovaly si pozornost.

- ♥ Nejdříve si společně povídáme o tom, co můžeme říct kamarádovi hezkého s potěšit ho.
- ♥ Děti si stoupnou do hloučku a jejich úkolem je pozdravit se s co nejvíce kamarády.
- ♥ Můžeme dát časový limit, během kterého děti utvoří dvojici. Vždy se osloví jménem a řeknou kamarádovi něco hezkého a milého. Mohou se zeptat, jak se vyspal, pochválit barevné tričko nebo účes, popřát hezký den.
- ♥ Po zaznění zvukového signálu si děti hledají další dvojici.
- ♥ Tvoříme tolik dvojic, dokud děti hra baví a vzbuzuje jejich zájem.

Poznámka: Upozorníme děti, že při této aktivitě je důležitý oční kontakt, když děti vyhledávají volného partnera na další rozhovor.



HRA NA BARVY

Děti se učí spolupracovat, vzájemně se podporovat a vystupovat jako tým.

Pomůcky: barevné lístky /po dvou od každé barvy/

- Nachystáme si barevné lístečky a rozdáme je dětem.
- Jejich úkolem bude k sobě najít kamaráda, který má stejnou barvu.
- Ve dvojicích potom v prostoru třídy hledají věci ve stejné barvě, jakou mají na lístku.
- Každá dvojice potom představí ostatním, jaké věci v dané barvě našly.



JSI DOBRÝ TAKOVÝ, JAKÝ JSI

Dítě prožije pozitivní zpětnou vazbu a soudržnost skupiny. Uvědomí si, že nemusí vykonat něco zvláštního, aby si zasloužilo podporu a pozornost ostatních.

- ✿ Utvoříme s dětmi kruh.
- ✿ Doprostřed se postaví jedno vybrané dítě. Smí si cokoliv vymyslet a ostatní to po něm mají zopakovat. Může to být i něco zcela jednoduchého, např. jako poskakovat na místě, otočit se, pantomimicky něco ukázat.
- ✿ Když dítě pohyb předvede, všichni v kruhu zavolají “hurá” a nadšeně /to je důležité/ zopakují to, co dítě vymyslelo.
- ✿ Pak nastane výměna dětí.



DĚŠŤ PŘÁTELSTVÍ

Děti v kruhu prožijí příjemný pocit z toho, že se o přátelství mohou podělit s ostatními a děti uprostřed kruhu zažijí pocit bezvýhradného přijetí, podpory a vzájemnosti.

- 🌈 Stoupneme si s dětmi do kruhu.
- 🌈 Jedno dítě jde do středu /toto je vhodné především pro děti, které v úvodní aktivitě dostaly červené korálky/ a všichni ostatní mu budou posílat energii přátelství.

Varianta 1

- 🌈 Děti v kruhu si představí, že mají před sebou košík s barevnými balóčky, které si berou do rukou a hází je na kamaráda uprostřed kruhu. Není to tak, že se do něj silou strefují, ale rozhazují balóčky, ze kterých padá barevný prach a předává kamarádovi uprostřed pocit přátelství a podpory.

Varianta 2

- 🌈 Děti si představí, že na ně z nebe padá barevný déšť přátelství. Vzpaží ruce a potom pomocí kmitajících prstů posílají déšť na dítě ve středu kruhu.
- 🌈 Mohou u toho volat i jeho jméno nebo přidat hezká vyjádření jako “padá barevný déšť pro Petříka”, “z nebe prší přátelství”, “jsi můj kamarád”, a další.